

# Bureau National Erasmus+ Algérie

## Bulletin d'information

Edition N° 5 · Septembre – Décembre 2020

### Sommaire


- Erasmus Days 2020 en Algérie **Page 1**
- Résultats de la sélection ICM 2020 **Page 2**
- Activités de monitoring conduites par le NEO **Page 3**
- Activités de promotion conduites par le NEO **Page 6**
- Dissémination des projets CBHE : InPROVE **Page 7**

## Nos prochains évènements


- Sessions de monitoring virtuel
- Webinaires pour les étudiants : Promotion de la participation dans les EMJMDs
- Sessions de formation (Jean Monnet – Erasmus Mundus)
- Réunions virtuelles avec les parties prenantes




Bureau National Erasmus+ Algérie  
CRTI - BP 64, route de Dely Ibrahim, Cheraga, Algiers, Algeria  
Site Web: [www.erasmusplus.dz](http://www.erasmusplus.dz)

 /Erasmus + Algérie

 @Erasmusplusdz

 Erasmus + Algeria

 ErasmusPlus Algeria



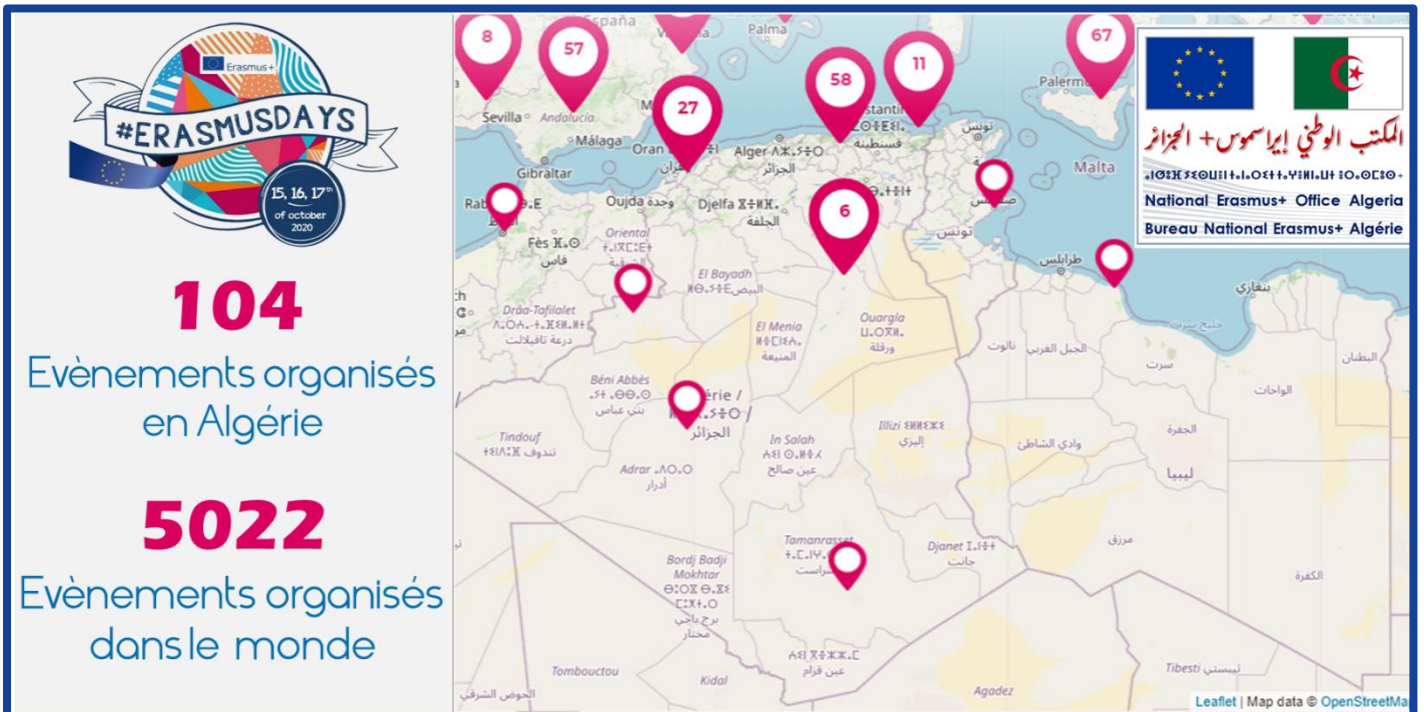
Horaires d'ouverture :  
8:30 - 16:30 du  
Dimanche au Jeudi

# #Erasmus Days 2020 en Algérie

Au cours des journées du 15, 16 et 17 Octobre 2020, les Etablissements d'Enseignement Supérieur Algériens (EES) ont activement participé à l'événement #Erasmus days 2020 en virtuel et présentiel. La quatrième édition 2020 de l'événement annuel a été exceptionnelle pour l'Algérie vu la participation sans précédentes des EES algériens, un total de 104 événements ont été organisés en Algérie par 38 Etablissements d'Enseignement Supérieur. Cette participation positive reflète non seulement l'engagement des EES algériens envers le programme Erasmus+, mais aussi l'ampleur et la portée d'un tel programme, où il atteint de plus en plus chaque année plusieurs zones reculées.

Les événements organisés variait entre témoignages d'anciens bénéficiaires de l'ICM qu'il s'agisse d'étudiants ou de membres du staff académique / administratif, où ils ont décrit leurs expériences au cours de leurs mobilités; la diffusion des résultats des projets de renforcement des capacités en cours, fournissant aux participants non-initiés d'un aperçu sur le projet, ses objectifs ainsi que son progrès actuel et ses résultats; et l'internationalisation de l'établissement à travers le programme Erasmus+.

Dans ce contexte, et comme tous les établissements participants, le Bureau National Erasmus+ Algérie a, à son tour, participé à l'événement en organisant une série de webinaires dont deux co-organisés par le Centre Universitaire de Tamanrasset, l'Université de Souk Ahras et l'Université de Bejaia. Les objets de chaque webinaire (co)organisé variaient entre une introduction au programme Erasmus + en général, les bourses de master conjoint Erasmus Mundus, le programme d'échange virtuel Erasmus + et aux activités Jean Monnet.



# Résultats de la sélection ICM 2020

**1090**

**Mobilités planifiées**



**3 267 638 €**

**Subvention allouée**



**18**

**Pays programme**



**107**

**Total des EES des pays programme**



**366**

**Mobilités entrantes**



**724**

**Mobilités sortantes**



**49**

**EES Algériens dont :**

**6**

**EES participant pour la première fois**



Université d'El-Tarf



Université de Khenchela



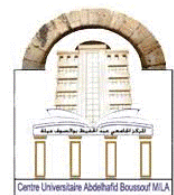
جامعة أحمد درايا، أدرار - الجزائر  
Université Ahmed Draia, Adrar - Algérie



Université de Oum El Bouaghi



Université de Tipaza



Centre Universitaire de Mila

# Activités de monitoring conduites par le NEO

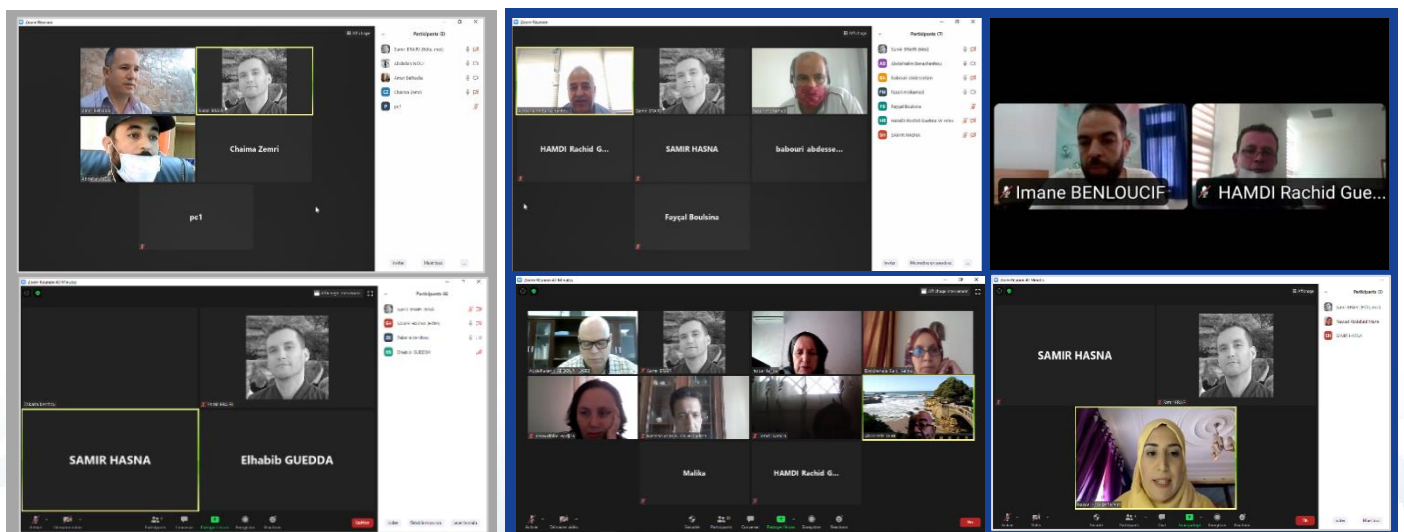


## Sessions de monitoring virtuels (ICM et CBHE) du mois de Septembre 2020

Compte tenu de la crise sanitaire actuelle (COVID-19), le Bureau national Erasmus+ Algérie a poursuivi ses activités de suivi des projets ICM et CBHE en utilisant la plateforme « Zoom ».

Un total de 3 séances de monitoring ICM ont été conduites par l'équipe du NEO avec les universités de Biskra, Chlef et El Oued le 9, 23 et 28 Septembre 2020 respectivement. Une présentation a été faite par le représentant de l'université de Biskra expliquant le processus de gestion des ICMs au sein de l'institution où il a été remarqué que le projet CBHE, récemment clôturé **"ICMED"**, a eu un impact positif important ce qui a amélioré plusieurs aspects. Une gestion efficace et efficiente a également été observée aux universités de Chlef et El Oued, où les bénéficiaires ont fournis un retour positif concernant leurs expériences à l'étranger et ont apprécié la constante communication avec la cellule Erasmus+ de l'université, surtout durant le confinement imposé suite à la crise sanitaire du COVID-19.

Quant aux projets CBHE, un total de 4 séances de monitoring ont été conduites le 6, 24 et 30 Septembre 2020 pour les projets suivants : **"INSTART"**, qui vise à améliorer le triangle de la connaissance en promouvant une culture d'innovation efficace dans l'enseignement supérieur et en mettant en place des modes innovants d'association et d'interaction entre les universités, les entreprises et la société afin de renforcer l'environnement socio-économique dans la région sud de la Méditerranée (MED) ; **"Ci-RES"**, qui a comme objectif principal de renforcer les capacités institutionnelles pour intégrer les réfugiés dans l'enseignement supérieur ; **"E-LIVES"**, qui vise à Développement de solutions e-learning innovantes pour l'e-ingénierie dans le cadre de la modernisation de l'enseignement supérieur dans les pays partenaires (Algérie, Jordanie, Maroc et Tunisie) ; **"InPROVE"**, qui a comme objectif principal de développer et mettre en œuvre un cadre d'évaluation de l'expérience professionnelle antérieure (apprentissage non formel) comme base pour une validation partielle ou totale d'un diplôme universitaire en Algérie.



# Activités de monitoring conduites par le NEO

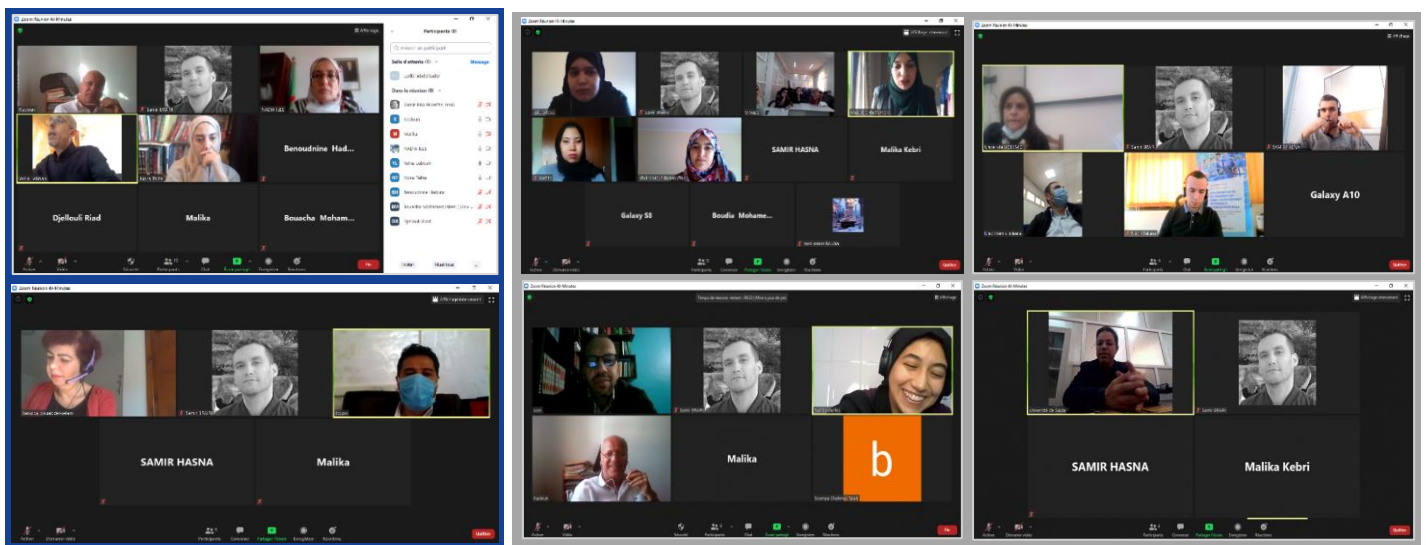


## Sessions de monitoring virtuels (ICM et CBHE) du mois d'Octobre 2020

De même que le mois précédent, un total de 3 sessions de monitoring ICM ont été menées par l'équipe NEO au cours du mois d'octobre, avec les universités de Sidi Bel Abbès, Khemis Miliana et Saida le 6, 11 et 26 Octobre respectivement avec la participation de étudiants et membres du personnel, où ils ont parlé de leurs mobilités, en particulier ceux dont les mobilités ont coïncidé avec la pandémie du COVID-19.

Concernant les projets CBHE, un total de 2 sessions de monitoring CBHE ont été conduites le 20 et 28 Octobre 2020 pour les projets CBHE suivants : **“CUPAGIS”** qui vise à moderniser les programmes d'agriculture de précision en utilisant les nouvelles technologies des sciences physiques - Système d'information géographique / SIG, mégadonnées, télédétection - en analysant et en mettant à jour les programmes existants en fonction des besoins éducatifs, **“MEDACCR”** qui a comme objectif principal la mise en place et mise en œuvre d'une assurance qualité (AQ) en ligne et d'un système d'accréditation des programmes d'études en ingénierie (ESP) dans la région méditerranéenne, et plus précisément en Algérie, en Jordanie et en Tunisie, conformément aux normes et lignes directrices-cadre EUR-ACE (EAFSG).

Au cours de ces sessions, les problèmes d'implémentation rencontrés ont été signalés sur la base desquels le Bureau National Erasmus+ Algérie a formulé les recommandations nécessaires



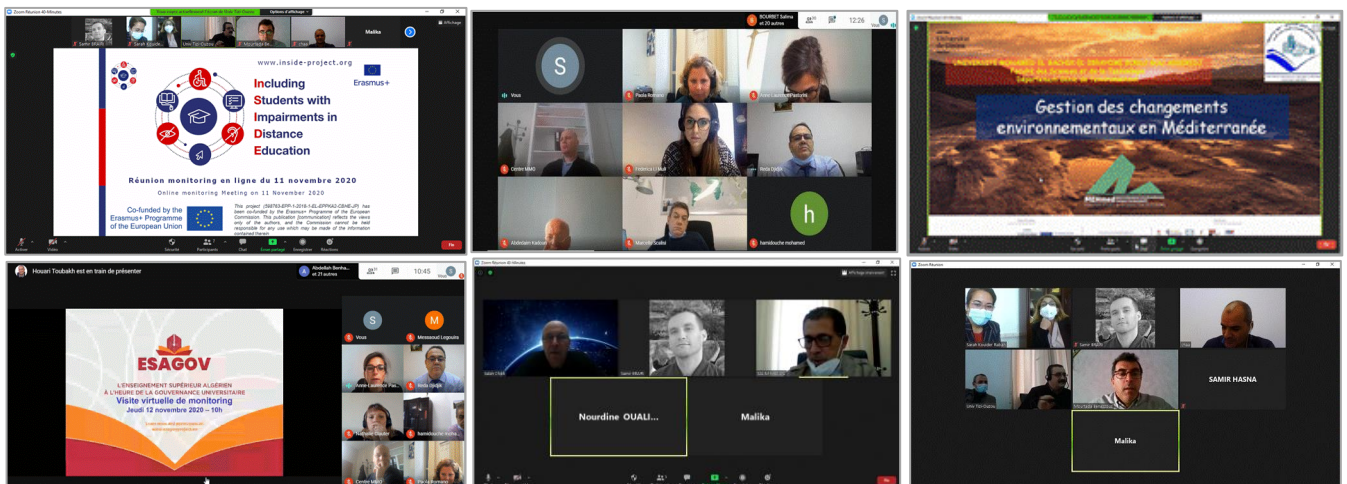
# Activités de monitoring conduites par le NEO



## Sessions de monitoring virtuels CBHE de Novembre et Décembre 2020

Au cours des deux derniers mois de 2020, le NEO a mené 5 séances de monitoring CBHE le 2, 11, 12, 19 Novembre et 2 Décembre pour les projets suivants: **“QUALS”**, qui vise à renforcer les capacités de gestion, de gouvernance et d'innovation, ainsi que l'internationalisation des EES ; **“MEHMED”** qui a pour objectif principal de permettre aux EES algériens, marocains et tunisiens de développer et de mettre en œuvre un nouveau programme de maîtrise dans le domaine de la gestion du changement environnemental en Méditerranée ; **“INSIDE”** qui vise à développer des programmes d'enseignement à distance (DEP) accessibles pour les personnes ayant des déficiences visuelles, auditives et à la mobilité / physique (ViHeMo) ; **“ESAGOV”** qui a pour objectif principal de renforcer la démarche qualité de gouvernance dans les universités algériennes, à partir de la construction du programme universitaire ; **“SM WELD”** qui vise à mettre en œuvre le système international pour l'enseignement supérieur et la qualification pratique du personnel de soudage basé sur le système européen harmonisé du soudage.

Au cours de ces sessions, les problèmes d'implémentation rencontrés ont été signalés sur la base desquels le Bureau National Erasmus+ Algérie a formulé les recommandations nécessaires.



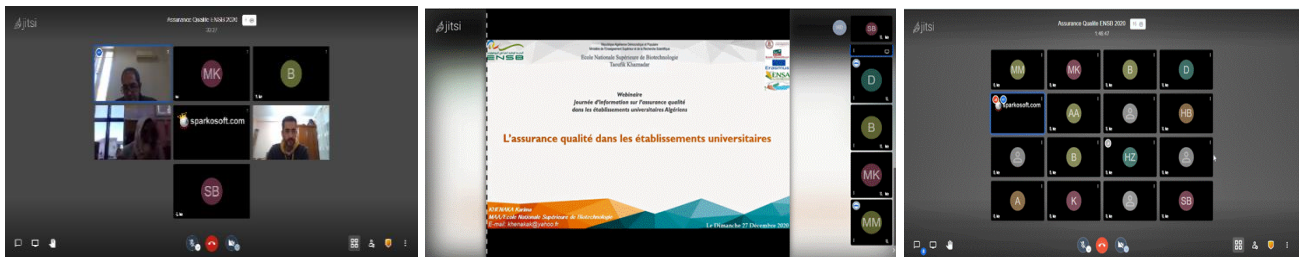
# Activités de promotion conduites par le NEO

## Séries de webinaires sur les bourses Erasmus Mundus (EMJMD)



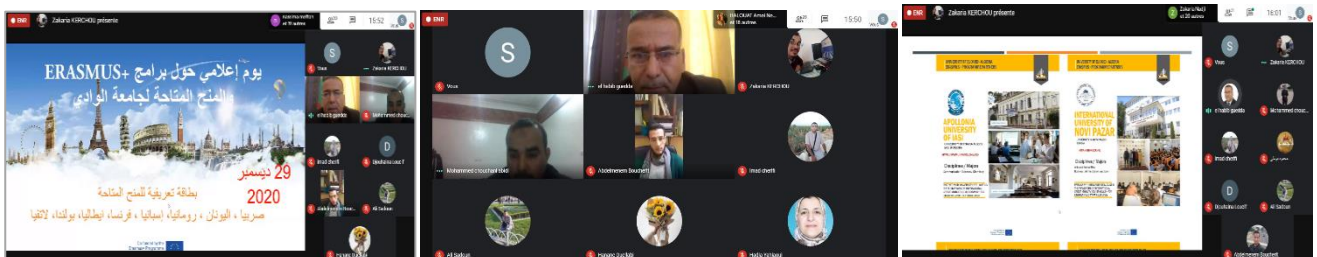
Au cours de la période Septembre - Décembre 2020, le Bureau National Erasmus+ Algérie s'est concentré à organiser plus de webinaires basés sur des bourses de master conjoints Erasmus Mundus, c'est pourquoi 10 webinaires ont été organisés par le Bureau National Erasmus+ Algérie pour les personnes intéressées souhaitant en savoir plus sur ces opportunités.

## Participation du NEO à la journée virtuelle d'information du projet QUALS- ENSB



Le 27 Décembre 2020, le Bureau National Erasmus+ Algérie a pris part dans la journée virtuelle d'information du projet QUALS organisé par l'Ecole Nationale Supérieure de Biotechnologie (ENSB). L'événement a été suivi par plusieurs participants des établissements partenaires dans le projet notamment de l'ENSA et l'ENSH. Des présentations ont été faites ayant pour but de disséminer le projet ainsi que ces différents objectifs.

## Participation du NEO à la journée virtuelle d'information ICM- Université d'El Oued



Le 29 Décembre 2020, le Bureau National Erasmus+ Algérie a participé à la journée d'information sur les mobilités internationales des crédits (ICM) organisé par l'Université d'El Oued au profit de leurs étudiants et membres du staff. Durant la session, plusieurs aspects ont été présentés notamment une récapitulatif de la participation de l'université aux ICMs ainsi que les processus de sélection.

## Dissémination des projets CBHE : InPROVE

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



En Algérie, l'accès au travail et l'évolution dans les carrières professionnelles sont déterminés, principalement, par l'obtention de diplôme. Par conséquent, la non possession de diplôme devient souvent un frein à l'évolution professionnel et entrave la carrière de nombreux algériens. C'est dans ce contexte que le projet InPROVE (Initiation du **PRO**cessus de **Val**idation des acquis de l'**EX**périence) est né, afin de répondre à la demande des autorités algériennes qui s'interrogent sur l'opportunité de mettre en place des dispositifs permettant la Validation des Acquis de l'Expérience (VAE).

InPROVE est un projet structurel national, financé dans le cadre du programme ERASMUS+ Capacity Building, pour une durée de 3 ans à partir de novembre 2019. L'objectif du projet InPROVE, porté par l'Université de Montpellier, est de rapprocher les universités algériennes du monde du travail en établissant une correspondance entre les formations et les compétences à travers la mise en place de la VAE.

Lancé le 04 Décembre 2019 à Montpellier, il vise, dans un premier temps, à développer une méthodologie pour permettre à l'avenir la mise en place de la VAE au sein du ministère de l'enseignement supérieur algérien. Le projet InPROVE s'inscrit aussi dans la continuité du projet "**COFFEE**", finalisé en 2019. Il rassemble un consortium de 13 partenaires.

Du côté algérien, on retrouve le Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique (MESRS), l'Université de Boumerdès, l'Université de Blida, l'Université de Guelma, l'Université d'Oum El Bouaghi, l'Université de Mostaganem et l'Université de Tlemcen ainsi que deux partenaires associés : le FCE et la SONATRACH. Du côté européen, on a l'Université de Montpellier (gestionnaire du projet), l'Université de Barcelone, l'Université de Perpignan, l'Université de Porto ainsi que le Forem et ARCHES.



Auteur : Pr. Abdelaziz TAIRI

Visitez le site du projet pour plus d'informations :

[www.inprove.edu.umontpellier.fr](http://www.inprove.edu.umontpellier.fr)



## Dissémination des projets CBHE : InPROVE

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



Abdelaziz TAIRI est professeur à l'Université M'Hamed Bougara de Boumerdes. Après ses études doctorales en Ergonomie, il a fait des stages post-doctoraux touchant les aspects liés au Facteur Humain, à la Gestion du Risque et à la Protection de l'Environnement.

Il poursuit une carrière académique pendant laquelle il a publié plusieurs articles scientifiques et fait un grand nombre de communications scientifiques au niveau national et international. Il a encadré et fait soutenir des thèses de doctorat.

Il a présenté des conférences et organisé des ateliers de formation dans différentes régions du pays et à l'étranger lors de ses activités de consultant et de sa participation aux projets de programmes internationaux. Suite à ses travaux de recherche, il a introduit la notion d'éco-conception dans les activités de formation doctorale au sein de l'université et comme nouvelle culture au sein du secteur industriel.

Dans les années 1990, il a été admis membre scientifique au sein de la Société d'Ergonomie de Langue Française (SELF) et de l'IEA (International Ergonomics Association) ainsi que de l'International Association of Applied Psychology (IAAP).

En 1996, il a reçu le prix « Mention Rafael Escola » à Barcelone lors du Congrès International sur le Génie des Projets.

En matière d'administration, ou de préférence parler de Management, il a occupé le poste de Vice-Recteur chargé de la Post-Graduation, de la Recherche et de la Coopération pendant plusieurs années et occupe actuellement le poste de Vice-Recteur chargé de la Coopération et des Relations Extérieures.

Il a participé, en tant chef de projet, partenaire ou coordinateur national, au montage, suivi et réalisation de plusieurs projets dans le cadre des programmes nationaux comme les CNEPRU, PNR, 100 Projets - 100 Chercheurs, et des programmes internationaux comme Tempus, Erasmus Mundus/ECW, Erasmus+.

Parmi les réalisations du professeur Abdelaziz TAIRI, Il a initié et participé à la mise en place au sein de l'université, entre autres, de la Maison de l'Entrepreneuriat, du Centre d'Appui aux Technologies de l'Innovation, de la Cellule de Communication et de la Cellule Assurance Qualité.

